**芜湖学院“十佳班集体”评选标准**

|  |  |
| --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 |
| 组织建设 | 科学划分学生班级，班委会组成合理，成员分工明确。 |
| 党、团组织健全，学生干部经民主选举产生并按规定如期改选。 |
| 建立健全信息员制度，信息员队伍更新及时、渠道畅通、作用明显。 |
| 学生干部能认真履行职责，积极为同学服务，“自我管理、自我服务、自我教育、自我监督”作用发挥突出。 |
| 思想建设 | 树立积极向上、锐意进取、文明和谐、追求卓越的良好班风，班级凝聚力强，学生满意度高。 |
| 积极推进思想政治教育进网络、进课堂、进公寓，班级成员理想信念坚定，崇尚真善美，唱响时代旋律，励志成才，报效祖国。 |
| 将主题班会作为思想政治教育的重要载体，做到制度化、方案化、全程化；精心组织主题教育活动，重点开展安全、文明、诚信等主题教育，组织好形势政策、校规校纪、国防军事、心理健康、资助育人等专题教育。 |
| 认真组织学生参加社会工作、社会实践、志愿服务等活动，着力提高学生的社会责任感，积极推荐优秀学生参与学校的管理与服务工作。 |
| 党团建设 | 积极开展团的思想建设、组织建设和作风建设，团组织有较强的凝聚力、战斗力。 |
| 认真组织党团活动，党课、团课、党（团）日活动开展有序、**青年大学习参与率高**。 |
| “推优”制度化、规范化，入党积极分子培养、党员发展工作有条不紊。 |
| 组织生活质量高，党员先锋模范作用和党组织的战斗堡垒作用发挥较好。 |
| 管理服务 | 根据有关规定，结合班级实际制订班级考勤、公寓管理、教室管理、班级活动经费管理等规章制度，日常工作有计划、有记录、有总结，班务公开，管理民主。 |
| 坚持“两会一志”。按时召开周会和班会，及时通报情况、传达信息。班日志记录认真详实，辅导员定期批阅。 |
| 积极开展学生学业辅导、生涯辅导、心理疏导、就业指导服务。测评评优、奖助评选、贫困生认定、宿舍管理等工作公开透明，规范有序。 |
| 严格执行安全教育和管理制度，对突发事件和事故苗头，能早发现、早汇报，处理及时妥当。 |
| 关爱贫困学生，注重资助育人，资助规范有序、公平公正，达到了应助尽助目标。 |
| 学风建设 | 争创勤学慎思、质朴谦逊、知行合一、求实求新的优良学风。 |
| 学生专业思想稳定，学习态度端正，课堂纪律严明，考勤制度规范；严格遵守考试纪律，考风端正，无考试作弊现象。 |
| 学习激励机制完善，学生学习积极性高，晚自习等自修课出勤率高，全班同学成绩优良，课程及格率（∑Xi / ∑Yi，Xi 为班级某名成员的实际及格课程门数，Yi 为该同学实际所修课程门数）高。 |
| 班级实践和创新氛围浓厚，学生实践和创新能力较强，结合专业特点积极开展科学研究、创新创业和课外学术活动，并取得较好成果。 |
| 校园文化活动 | 积极参加学院、各系举办的校园文化活动，组织工作出色，成绩良好。 |
| 素质拓展活动按照“课程化、合规律、有品位”的要求，做到活动有规划、有组织、有保障、有实效，全班学生素质拓展达标率高。 |
| 经常举办学术讲座、知识竞赛、技能比赛、体育锻炼、文娱活动等，活动形式新颖，内容健康，富有教育意义，成效显著。 |
| 精神文明创建 | 深入持久地开展校园精神文明创建活动，文明校园、文明班级、文明寝室创建工作和志愿服务活动开展做到有计划、有举措、有成效。 |
| 班级成员模范遵守校规校纪和教室、公寓管理规定，无违纪违法现象。 |
| 保持良好的教室、公寓环境卫生和个人卫生，在学院、各系检查评比中成绩良好。 |
| 体育活动 | 严格执行早操制度，早操出勤率高，无迟到、早退现象，做操队形整齐，动作规范，精神饱满。 |
| 积极开展群众性体育锻炼活动，“走下网络、走出宿舍、走向操场”活动成效明显。 |
| 全班成员参加学生体质健康测试，达标率高。 |
| 信息化  建设 | 应用现代信息手段，完善学生基本信息库，建立学生成长档案及相应的管理系统等。 |
| 发挥新媒体作用，管理规范、维护及时。 |
| 创新工作 | 结合班级和专业特点，创造性地开展工作，并取得良好成效，具有特色。 |

备注：

**一、有下列情况之一的不能评为“十佳班集体”：**

1.班级成员有违反四项基本原则，参加非法组织，从事非法活动的；

2.班级成员有违反校规校纪，受到纪律处分的；

3.班级发生责任事故的；

4.班级成员有无故欠缴学费的；

5.不承担学院和各系布置的工作任务的；

6.在评比工作中弄虚作假、营私舞弊的；

7.其他经主管部门认定应取消评优资格的。

**二、申报材料需严格按照本标准十个指标制作，未按要求准备的酌情扣分。**