



# 芜湖学院

## 教学工作简报

(2026年1月)



# 目 录

日常教学管理.....	1
教学内涵建设.....	5
教研教改工作.....	6
教师能力提升.....	7
学科和技能竞赛.....	9
学院教学动态.....	10

## 日常教学管理

**完成期中教学检查工作。**为强化教学质量监控，保障教学工作稳步提质，学校于10月21日至11月9日（第8周至第10周）开展了期中教学检查工作。检查期间，各二级学院分别成立了专项检查小组，制定了具体的检查方案，并通过网络问卷、座谈、现场听课等方式对教学活动进行深入检查。同时，教务处通过网络问卷了解教学运行情况及师生对学校教学管理的意见和建议；通过座谈等形式对各学院人才培养方案及教学大纲编制情况、青年教师导师制落实情况、产教融合与实习基地建设情况、实验室管理情况、学科和技能竞赛组织实施情况等进行检查。

**开展线下通识教育选修课申报工作。**为进一步加强学校通识教育选修课程建设，充分发挥通识教育选修课程在人才培养中的积极作用，11月12日学校组织开展了2026年通识教育选修课程申报工作。本次申报课程类型涵盖人文社会科学类、自然科学类、艺术类及综合类，经个人申报、学院推荐，共计申报22门课程。

**组建学生教学信息员队伍。**为及时、全面了解学校教学情况，充分发挥学生参与教学管理和自我管理的主体作用，确保教学秩序稳定和教学目标的达成，根据《芜湖学院学生教学信息员制度实施办法（试行）》（校字〔2025〕204号）的相关要求，开展校级学生信息员队伍建设工作。经学生自主报名、班级推荐、学院审核、教务处复审等程序，决定聘任曹俊杰等172名同学为2025-2026学年学生教学信息员。

**组织 2025 年下半年 CET-4/6 级考试工作。**12 月 13 日，2025 年下半年全国大学英语四、六级考试（CET）工作顺利完成。考试期间，党委宣传部、学生工作处、后勤与保卫管理处、智慧校园管理办公室等相关部门参与协调工作，各单位积极配合、各司其职，扎实做好考试组织管理、安全保障和后勤服务等工作；同时，校领导及省教育厅巡视组对整个考试工作进行了全程巡视。

**完成 2025 年度师范生教育教学能力考核教师职业能力测试工作。**2025 年 11 月 20 日至 22 日人文教育学院联合教务处开展了 2025 年度师范生教育教学能力考核教师职业能力测试笔试及面试工作。本次测试共计 66 人参加笔试，其中 63 人顺利通过；共计 86 人参加面试，其中 81 人顺利通过。

**协助招生办公室完成校内转专业工作。**为充分调动和发挥学生学习的积极性和主动性，激发学生的学习兴趣，学校于 12 月上旬启动了 2025 年转专业工作。各学院根据学校通知要求制定本学院考核方案，经学生自愿申请、学院审核及笔试和面试等环节，最终共计 95 名学生转入相关专业。

**完成 2025-2026 学年第一学期期末考试工作。**根据学校校历安排，本学期期末考试在第 19-20 周进行，为保证考试顺利进行，按照《芜湖学院课程考核管理办法（试行）》等文件精神，学校启动了 2025-2026 学年第一学期期末考试安排工作并发布通知。根据通知要求各学院完成试卷命题审核、考风考纪宣传等工作；此外，为进一步加强考试组织与过程

管理工作，教务处联合相关部门（学院）加大巡考力度，督促监考教师认真履职，切实维护考场秩序，保障考试公平公正。

**组织全国计算机等级考试（NCRE）、全国大学生英语竞赛报名工作。**2026年全国计算机等级考试（NCRE）将于2026年3月下旬开考，学校积极开展网上报名工作，目前已完成网上报名审核及缴费工作。2026年全国大学生英语竞赛考试将于2026年4月下旬开考，目前学校正积极组织学生开展报名工作。

**完成2026届毕业生图像采集工作。**根据《关于做好我校2026届毕业生图像采集工作的通知》相关要求，学校于11月14日-15日对全校2939名预计毕业生开展了图像采集工作，在各二级学院积极配合下，该项工作已顺利完成。

**开展新增专业学位授予材料评审工作。**根据《安徽省人民政府省学位委员会关于做好学士学位授权审核工作的通知》文件要求，10月27日-12月30日，学校组织了新增专业学士学位授权申请工作，经专家审核、学校学位评定委员会审议通过、学校党委会会议研究同意并公示后，报送至省学位办。

**组织2025-2026学年第二学期教材征订工作。**根据学校教学总体工作安排，学校启动了下学期教材选用、征订等相关工作。根据《芜湖学院教材管理办法（试行）》文件要求，按照人才培养方案及开课计划，要求各学院认真做好教材选

用审核及教材征订工作。目前各学院正积极开展相关工作。

**开展毕业设计（论文）相关工作。**11月7日，学校启动了2026届毕业设计（论文）工作，并对各管理环节提出具体要求。此外，为保障学校毕业设计（论文）撰写质量，教务处发布了《芜湖学院毕业设计（论文）撰写规范》（教字〔2025〕13号）《芜湖学院毕业设计（论文）校外指导教师管理办法》（校字〔2025〕227号），并联合重庆维普咨询有限公司持续优化毕业设计（论文）管理系统，完善从选题申报、开题审核到查重答辩的全流程数字化管控节点，同步开展网络专题培训帮助学生规范文字表达、掌握撰写逻辑，助力论文质量从源头提升。目前各学院已完成指导教师分配、选题、开题等工作，并督促学生利用寒假时间积极开展毕业设计（论文）相关工作。

**开展学科和技能竞赛统计工作。**本年度，教务处协同各学院组织学生参加各级各类学科和技能竞赛50余项，覆盖学生3800余人次；累计斩获各级各类奖项600余项，其中包含安徽省教育厅认定的B类及以上竞赛奖项290余项，有效助力应用型人才培养目标的实现。

**2025年本科教学基本状态数据采集工作。**根据《教育部办公厅关于做好高等教育质量检测2025年数据采集工作的通知》（教督厅函〔2025〕16号）等文件要求，学校于12月3日启动了2025年高等教育质量检测数据采集工作。本次填报共计127张表单，学院、各部门严格按照文件要求及

分配任务有序开展数据采集工作，目前该项工作已完成。

**完成全校教学测评工作。**根据《关于组织 2025-2026 学年第一学期课堂教学质量测评工作的通知》，本学期课堂教学质量测评工作已于 12 月 21 日完成。测评过程中，全校学生积极参与、认真反馈，累计参与评教人次达 81755，实现了对本学期各类课程、各授课教师教学质量的全面覆盖与客观评价。教务处将根据测评结果梳理教学工作中的不足，优化教学管理策略、持续提升人才培养质量。

**开展下学期“三教”落实工作。**为做好下学期教师教学任务和课表编排工作，保障教学工作顺利、有序进行，学校于 12 月中旬启动了排课工作并发布通知。各学院根据通知要求对照人才培养方案、开课计划合理安排教师授课任务，严把教学质量关。

## **教学内涵建设**

**完成产教融合发展大会组织工作。**11 月 8 日，市投控集团在芜湖学院举办产教融合发展大会，此次大会以“汇智聚力·融合共生——为产业创新培养高素质应用型人才”为主题，汇聚政府、企业、高校等多方力量，共探产教融合新路径，为产业创新发展赋能。本次大会汇聚 115 家知名企事业单位，其中 66 家企业与芜湖学院现场签署产教融合协议。此外，各二级学院师生与企业代表围绕“学科建设适配产业需求”“专业课程改革创新”“产学研合作提质增效”等议题深入交流。

**专业建设规划论证工作。**12 月中旬教务处积极组织各学

院开展专业建设规划论证工作，各专业根据实际需求聘请 3 至 5 名校外专家围绕专业定位、课程体系、产业需求适配度等内容进行论证，确保各专业定位准确、规划可行，满足产业发展与人才市场双重需求。目前各学院已完成该项工作。

## **教研教改工作**

**完成 2025 年校级质量工程项目检查验收工作。**为持续推动学校教育教学研究与改革，培育优秀教学成果，学校组织开展了校级质量工程项目、校级大学生创新创业训练计划项目检查验收工作。经专家评审，同意《学前教育学》等 7 项质量工程项目结题、《程序设计基础》等 18 项质量工程项目中期检查合格、《“智能+，绿色+”制造》等 22 项大学生创新创业训练计划项目结题。

**开展 2025 年省级质量工程申报工作。**根据《安徽省教育厅关于做好 2025 年度高等学校质量工程项目申报工作的通知》（皖教秘高〔2025〕124 号）等文件要求，学校认真组织相关申报工作，经专家评审，共推荐《人工智能专业服务安徽省产业项目》等 44 个项目申报安徽省高等学校质量工程项目。

**完成微专业招生工作。**为切实提升应用型人才培养实效，促使学生具备相应的专业素养和专业能力，提高学生知识结构的复合型，提升与社会需求的匹配度。11 月初学校委托相关二级学院开展了微专业招生工作，招生对象为全校全日制

在籍、能够顺利完成主修专业且学有余力的学生。本次共有短视频创意生产与实战等4个微专业开展了招生工作，共计招生129名学生，目前各微专业已进入授课阶段。

**开展“AI创新班”开班工作。**12月2日，学校完成了AI创新班组建工作，并举行了开班仪式。AI创新班作为学校推进“新工科”“新文科”建设的积极探索，将采用“微专业筑基+AI赋能强化”的特色培养模式，构建模块化课程体系，鼓励学生开展项目式实践学习。为促进学生进一步了解人工智能前沿技术，学校邀请了上海财经大学杨晓雪老师主讲“开班第一课”。

## **教师能力提升**

**完成第五届课程思政优质课程评选活动。**10月16日-11月25日，学校组织了第五届课程思政优质课程评选活动。初赛阶段，学校组织评委围绕课程思政整体设计、教学大纲中思政元素融入的合理性、教学案例的针对性及课件呈现效果等多个维度，对参赛课程进行综合评分，评选出优秀课程晋级复赛；复赛阶段，参赛教师从思政目标设定、教学内容系统构建、思政元素挖掘等方面，进行了细致生动的阐述。经过初赛、复赛的激烈角逐，最终12门课程获评本届课程思政优质课程，同时，评选出3个课程思政教学团队。

**组织教学示范观摩课活动。**11月19日下午，上海交通大学材料科学与工程学院长聘教授、博士生导师顾佳俊应邀来校开展教学示范观摩课。全校工科青年教师到场观摩学习。

本次观摩课以“案例驱动、问题导向”构建课堂，融合科研成果与基础教学，遵循“现象→本质、问题→解决办法”逻辑，融入科学逆向思维，为课程赋予深度与生动性。互动环节，青年教师围绕课时分配、人才培养等问题踊跃提问，顾佳俊结合教学科研经验逐一解答，理清教学思路，拓展学术视野。

**青年教师导师制开展情况抽查工作。**为加强学校师资队伍建设，充分发挥资深教师的“传、帮、带”作用，教务处于12月下旬组织了对各学院青年教师导师制执行情况的中期检查工作。本次检查旨在了解制度执行现状，重点围绕培养计划落实、过程指导记录及阶段性成效等方面进行检查，检查结果显示多数学院制度执行良好，指导过程规范有序，有效助力了青年教师教学科研能力的提升。

**马克思主义学院组织教师参加教学研讨活动。**为深入学习并贯彻党的二十届四中全会精神，促进全会精神与《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程（以下简称“新思想概论”课程）教学的深度融合，11月8日，马克思主义学院王义德院长带领许宁、李斐斐、伍小运等骨干教师参加了由教育部思政课教指委习近平新时代中国特色社会主义思想概论分教指委主办、安徽师范大学马克思主义学院承办的教学研讨会。本次研讨会以“党的二十届四中全会精神融入《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程教学”为主题，采用理论研讨与教学实践相结合的形式进行。会议强调需将全会提出的新思想、新论断、新部署转化为“新思

想概论”课的鲜活教学素材，借助学理化阐释、学术化表达、生活化呈现，使党的创新理论切实走进课堂、浸润学生心灵。此次会议为教学设计优化、重点难点突破、教学方法创新等方面提供了兼具理论高度与实践价值的教学指引，为推动党的二十届四中全会精神全面、准确、生动融入“新思想概论”课教学奠定基础。

各学院组织开展新进教师教学考核。12月各学院对本年度新进教师开展教学考核工作。本次考核包含课程试讲、课程实施大纲、授课教案、教学PPT、教研及科研申报书等材料是否规范，通过专家针对性点评与指导，助力新进教师夯实教学基本功，提升教学设计能力与教研素养。

## 学科和技能竞赛工作

### 学科和技能竞赛获奖情况

序号	赛事名称	获奖情况	获奖时间
1	安徽省高等学校师范生教学技能竞赛暨第七届长三角师范生教学基本功大赛选拔赛	省赛二等奖1项(学前组)	2025年11月
2	2025“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛	省赛二等奖2项、三等奖1项	2025年11月
3	第四届“外研U词杯”全国大学生英语词汇智慧学习大赛	国赛一等奖3项、二等奖5项、三等奖7项	2025年11月
4	第八届全国大学生数字编辑创新大赛	省赛优秀奖1项	2025年11月
5	第九届安徽省大学生财会技能创新大赛	省赛二等奖1项	2025年11月
6	第九届全国绿色供应链与逆向物流设计大赛	国赛三等奖1项	2025年11月
7	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	国赛二等奖1项，省赛一等奖1项、二等奖4项、三等奖7项	2025年11月

8	“云丰杯”第九届逆向物流设计大赛	国赛三等奖 1 项	2025 年 11 月
9	睿抗机器人开发者大赛 (RAICOM) 工程创客赛道人形场景应用赛全国总决赛	国赛一等奖 2 项, 二等奖 3 项, 三等奖 3 项	2025 年 11 月
10	第十一届全国大学生物理实验竞赛 (创新) 决赛	国赛三等奖 1 项	2025 年 11 月
11	2025 年安徽省大学生微电影大赛	省赛三等奖 2 项 (影视文学剧本组)	2025 年 12 月
12	第十七届全国大学生数学竞赛安徽赛区 (非数学 A 类)	省赛一等奖 3 项, 二等奖 5 项、三等奖 11 项	2025 年 12 月
13	第十六届安徽省百所高校百万大学生科普创意创新大赛	省赛三等奖 1 项, 优秀奖 2 项	2025 年 12 月
14	全国三维数字化创新设计大赛	国赛三等奖 1 项	2025 年 12 月
15	芜湖市第十五届运动会	市赛二等奖 2 项,	2025 年 12 月
16	安徽省健身瑜伽公开赛	省赛男单亚军 1 项、女子双人季军 1 项, 集体项目亚军 1 项	2025 年 12 月

## 学院教学动态

北京中兴幼教集团前来人文教育学院开展实习宣讲。为进一步拓宽学生实习路径, 2025 年 11 月 12 日晚, 人文教育学院邀请北京中兴幼教集团负责人张红来校开展实习宣讲。院党总支副书记、副院长刘雅莉、辅导员杨银银及 2024 级学前教育专业专升本学生共同参与。宣讲会上张红对实习期间的交流对接、培育方式、发展前景等问题进行阐述, 并分享了往届实习生的实习体验, 通过宣讲增进了学生对专业就业前景的了解, 丰富了学生实习选择, 加强了校企合作。

人文教育学院开展专业建设交流工作。12 月上旬, 人文教育学院邀请上海交通大学副研究员季丹来校指导专业建设工作, 其结合自身研究和实践经验对各专业建设规划提出优化建议, 并对教师疑问进行一一解答。此外, 院长张更立

一行赴扬州大学开展专业建设调研工作，双方就汉语言文学专业转型发展、质量提升及未来合作方向进行深入交流与探讨，进一步明确了专业建设方向。

**计算科学学院开展毕业论文动员会。**11月14日，计算科学学院于10号楼110报告厅开展了2026届毕业生毕业设计（论文）动员会。会上，许飞对《关于做好2026届毕业设计（论文）工作的通知》进行解读，要求学生按照相关时间节点合理安排毕业设计（论文）进度，并与指导教师保持密切沟通，确保按时按质完成毕业设计（论文）撰写工作。副院长张广海表示，毕业设计（论文）是检验学生综合运用所学知识解决实际问题能力的重要载体，是衡量学生本科阶段学习成果的重要依据，各位同学务必高度重视，严格遵守学术规范，确保论文质量。

**计算科学学院学子赴安徽共生物流科技有限公司开展行业研学。**为引领学生洞察前沿产业实践，2025年12月2日，芜湖学院计算科学学院数据科学与大数据技术专业学生在专业教师带领下，赴安徽共生物流科技有限公司开展了以“数据智能驱动智慧物流未来”为主题的研学活动。本次活动旨在搭建理论与实践的桥梁，让学生亲身体会大数据技术如何在真实的物流场景中落地，转化为服务数千家企业的生产力。

**智能制造学院组织教师座谈会。**为了加强青年教师队伍建设，促进教学与科研协同发展，推动学院高质量内涵式发展，智能制造学院于12月20日召开了青年教师座谈会，并

邀请上海交通大学王福新研究员莅临指导。座谈会上，青年教师与王福新研究员就教学与科研展开深入交流，他建议青年教师既要夯实教学基本功，提升育人能力，也要积极参与高水平科研项目，在实践中锤炼创新能力，实现“教学-科研-应用”一体化发展。

**汽车工程学院召开本科教学合格评估工作动员大会。**12月23日，汽车工程学院在3号楼406会议室召开本科教学合格评估工作动员大会。会议由院长助理陶征勇主持，学院全体教师出席会议。会上，陶征勇首先带领与会人员学习了《合格评估指标体系及观测点解读》和《合格评估准备工作任务分解表》，详细解读了合格评估工作的整体要求与时间节点，并结合学院实际情况，对涉及教学、科研、实验室建设、师资队伍建设等方面的重点任务进行了分解和初步安排。院党支总书记王光煜表示全院上下要统一思想，深刻把握合格评估核心要义，不断凝练产教融合、应用型人才培养和项目化教学成果，助力学校高质量通过本科教学合格评估。

**管理学院开展前沿学术专题讲座。**12月管理学院邀请专家开展了两场专业知识专题讲座。“智慧物流赋能汽车产业”专题讲座中专家针对汽车工程师能力标准体系、项目管理所需能力、教育部现场工程师“精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新”的素养要求进行详细讲解，并系统阐释降本、优线、整合仓储、提效减损的落地路径描述智慧物流全景图。“金融安全知识”专题讲座中，专家紧密结合大学生金融消费特点，系统讲解了征信的重要性及维护方法、理财产品的

风险等级等内容，并通过真实案例的分析，生动阐释了金融安全的核心要点。

**艺术与体育学院开展学术讲座。**12月24日，艺术与体育学院邀请巢湖学院王程博士来校举办“钢琴表演实践理论的实际应用”专题讲座。讲座中，王程博士以“理论与实践的结合”为核心，深入浅出地剖析了钢琴演奏中的技术难点与艺术处理、分享了国际前沿的钢琴教学理念与演奏技巧，并通过现场示范与互动指导，生动诠释了如何将抽象的音乐理论转化为具体的演奏实践。本次讲座为学院师生提供了一次宝贵的交流与学习平台，进一步拓展了师生对钢琴表演艺术的理解与实践视野。

**艺术与体育学院开展专业考察成果汇报展。**12月23日至31日，艺术与体育学院在11栋教学楼举办了2023级“西北画记”专业考察成果汇报展。本次展览集中展示了动画、美术学、摄影、戏剧影视美术设计及影视摄影与制作专业的68件优秀作品，涵盖油画、版画、摄影、影视短片、海报设计及游戏交互六大类创作。此次考察作为学院深化项目化教学改革的重要实践，实现了从“文化考察”到“艺术创作”再到“成果转化”的闭环，显著提升了学生的实践技能与创新能力。

**马克思主义学院开展“全国高校思政课课堂教学提升行动”。**根据《中共安徽省委教育工委关于开展2025—2026学年高校思政课课堂教学提升行动的通知》（皖教工委函〔2025〕357号）文件要求，为提升思政课教师专业素养与

教学质量，马克思主义学院于10月28日至11月25日期间组织了省教育厅教学指导委员会专家及校领导深入课堂，分别对《马克思主义基本原理》《中国近现代史纲要》《思想道德与法治》三门课程进行听评。通过系统观摩和交流反馈，有效促进了课堂教学内容的优化与教师教学能力的提升，为进一步提升思政课教学质量奠定了坚实基础。

**马克思主义学院开展专题教研活动。**11月4日中午，马克思主义学院召开形势与政策课专题教学研讨会，会议针对如何将人工智能发展前沿及高质量就业等社会热点融入课堂教学，切实增强课程的实效性吸引力。与会教师就案例教学、互动讨论以及实践平台运用等多种教学方法展开了交流讨论。

**马克思主义学院组织教师参加学术研讨会。**11月22日，马克思主义学院院长王义德带领李想、顾素敏两位教师一同参加了安徽省科学社会主义学会2025年年会。会议以“深学笃行习近平新时代中国特色社会主义思想”为主题，旨在通过深入学习研究、宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断推进党的创新理论体系化、学理化研究，加强全省科学社会主义学界同仁的交流与合作，共同为谱写中国式现代化安徽新篇章贡献理论支撑与智力支持。通过交流学习，进一步强化了教师对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，推动马克思主义理论教学和研究迈上新台阶。

**马克思主义学院开展“行走的思政课”教学改革交流活动。**为进一步丰富思政课实践教学形式，11月25日，来自

各学院的 20 余名学生代表及 9 名马克思主义学院思政教师共同前往新四军第七师纪念馆开展“行走的思政课”校外学习活动。此次活动，师生依次参观了“皖江烽火”、“铁军精神”、“薪火相传”等主题展厅。通过实地参观与沉浸式体验，师生近距离感受红色文化，在历史场景中深化对初心与使命的理解，助力师生将抽象的理论转化为具体的历史场景。“行走的思政课”作为深化思政教育改革的一项重要举措，旨在推动理论教学与社会实践的深度融合，引导青年学子筑牢理想信念之基，厚植家国情怀。

**马克思主义学院开展合格评估专题学习会。**马克思主义学院于 12 月 2 日下午在 8 号楼 203 学院会议室组织召开了合格评估专题学习会，会议由副院长李想主持，全院教职工共同参与。本次专题学习通过“逐条过、对标找、合力改”的方式，有效促进了全体教师对评估指标内涵的深入理解，有助于将评估要求转化为推动教育教学改革的内生动力。

**马克思主义学院开展实践教学相关工作。**12 月，马克思主义学院与芜湖市烈士陵园、芜湖市王稼祥纪念园及芜湖市西湾小学、西湾中学共建思政教育实践基地。通过签署共建协议，实现资源共享与优势互补，共同打造融合思政教育、红色研学及实践育人于一体的综合性平台，为推动校地协同创新发展提供契机。此外，学院携手西湾小学、西湾中学共同举办“大中小学思政教育一体化建设研讨会”，着力搭建常态化校际交流机制，为打破学段壁垒、构建贯通衔接的思

政教育体系凝聚共识。

马克思主义学院与安徽师范大学马克思主义学院开展结对共建工作。12月18日，在全省公办民办高校马院“手拉手”结对共建专题会议期间，王义德院长和姚宏志院长分别代表芜湖学院马克思主义学院和安徽师范大学马克思主义学院签订“手拉手”结对共建协议。根据协议，安徽师范大学马克思主义学院将在学科建设、教学工作、师资队伍、师生交流等方面给予芜湖学院马克思主义学院提供相应的支持与帮扶，助力学院进一步提升建设水平与发展动力。



蕪湖學院

厚德自強 開物鼎新